

کد سند: ق/آ/۳-۱/۳

تاریخ تدوین: ۹۸/۰۱/۲۵

تاریخ ابلاغ: ۱۴۰۵/۰۱/۲۰

## برنامه توجیهی بدو ورود فراگیران



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی  
مرکز پزشکی آموزشی - تحقیقاتی

# برنامه توجیهی بدو ورود فراگیران



### تهیه و تنظیم:

دفتر اعتباربخشی مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی قدس

### زیر نظر:

سرکار خانم دکتر سارا کمالی: معاون آموزشی و پژوهشی مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی قدس

سرکار خانم دکتر مهناز عبدی: مسئول واحد توسعه آموزش بالینی EDO

کد سند: ق/ آ/ ۳- ۱ / ۳

تاریخ تدوین: ۹۸/۰۱/۲۵

تاریخ ابلاغ: ۱۴۰۵/۰۱/۲۰

## برنامه توجیهی بدو ورود فراگیران



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی  
مراکز تخصصی آموزشی و پژوهشی

### معرفی مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی قدس

مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی قدس تنها مرکز تخصصی روانپزشکی استان می باشد که زیر مجموعه دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کردستان است که به مساحتی ۱۵۵۵۰ متر که با زیر بنای اعیانی ۴۴۴۴ متر در جنوب غربی شهر سنندج به آدرس بلوار پاسداران- بلوار شهدای نیروی انتظامی نرسیده به دانشگاه علوم پزشکی کردستان واقع شده است.

بیمارستان قدس تمرکز بر ارائه خدمات درمانی در زمینه مشکلات اعصاب و روان و ترک اعتیاد دارد که رسالت خود را با رعایت کلیه استانداردهای درمانی، آموزشی و پژوهشی و به کارگیری اساتید برجسته و مجرب جهت رسیدن به ارائه بهترین خدمات درمانی به پیش می برد. بیمارستان قدس با توجه به آموزشی بودن، در زمینه آموزش دانشجویان در سطوح تخصصی روانپزشکی (رزیدنت)، پزشکی (پزشک عمومی)، پرستاری و پیراپزشکی (پرستاری، علوم آزمایشگاهی و هوشبری) و روانشناس فعالیت می نماید.

### این مرکز شامل واحدهای زیر است :

- بخش های بستری: مردان ۱ ، مردان ۲ ، مردان ۳ (ترک اعتیاد)، زنان و اورژانس
- واحد پاراکلینیکی (داروخانه، رادیولوژی، آزمایشگاه، درمانگاه متادون)
- درمانگاه تخصصی روانپزشکی (نوروفیدبک، EEG)
- کلینیک تخصصی خانواده شامل: کلینیک تخصصی خانواده (شیفت صبح و عصر)، درمانگاه متادون، درمانگاه تخصصی (شیفت صبح)
- واحد کاردرمانی
- بخش های بالینی ECT
- واحدهای مختلف دیگر شامل: آموزش، واحد مددکاری، واحدهای پشتیبانی و اداری و

....

تاریخ ابلاغ: ۱۴۰۵/۰۱/۲۰

## برنامه توجیهی بدو ورود فراگیران



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان  
مرکز پزشکی آموزشی و درمانی

## چارت سازمانی



کد سند: ق/آ/۳-۱/۳

تاریخ تدوین: ۹۸/۰۱/۲۵

تاریخ ابلاغ: ۱۴۰۵/۰۱/۲۰

## برنامه توجیهی بدو ورود فراگیران



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی  
مراکز تخصصی آموزش بهداشت

### راهنمای طبقات بیمارستان قدس

#### راهنمای طبقات مرکز آموزشی و درمانی قدس



کد سند: ق/آ/۳-۱/۳

تاریخ تدوین: ۹۸/۰۱/۲۵

تاریخ ابلاغ: ۱۴۰۵/۰۱/۲۰

## برنامه توجیهی بدو ورود فراگیران



دانشگاه علوم پزشکی وزارت بهداشت  
مراکز بهداشتی درمانی

### رسالت (Mission) مرکز :

مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی قدس سنندج تنها مرکز تک تخصصی روانپزشکی زیر مجموعه دانشگاه علوم پزشکی کردستان، در نظر دارد خدمات تخصصی روانپزشکی موثر به بیماران سطح استان کردستان و استان های همجوار، تربیت و آموزش فراگیران پزشکی و پیراپزشکی تحت نظر اساتید مجرب، انجام پژوهشهای کاربردی در زمینه شناسایی نیازهای بیماران را اجرایی نماید و با رعایت منشور حقوق بیمار، اصول اخلاق حرفه ای، پایبندی به استانداردهای اعتبار بخشی و رعایت استانداردهای ایمنی بیمار، سطح سلامت و رضایتمندی مراجعین را در چهارچوب سیاستهای کلی نظام تحول سلامت ارتقاء دهد.

### ارزش های مورد قبول (Values) مرکز:

- اعتقاد به اهمیت تکريم حقوق گیرندگان خدمت(مشتري مداری)
- اعتقاد به ارائه خدمات مطلوب درمانی، آموزشی و پژوهشی
- اعتقاد به ضرورت ارتقاء مستمر شاخص های کیفی و کمی (بهبود مستمر کیفیت)
- اعتقاد به رعایت قوانین و مقررات در چهارچوب اسناد بالا دستی وزارت متبوع (قانون مداری)
- اعتقاد به رعایت اخلاق پزشکی
- حفظ و ارتقاء ایمنی خدمت گیرندگان و خدمت دهندگان
- اعتقاد به رعایت منشور حقوق بیمار و اخلاق پزشکی
- اعتقاد به نوآوری و ابتکار در برنامه ریزی و تصمیم گیری مبتنی بر شواهد
- دانش محوری و توانمند سازی منابع انسانی

کد سند: ق/آ-۳-۱ / ۳

تاریخ تدوین: ۹۸/۰۱/۲۵

تاریخ ابلاغ: ۱۴۰۵/۰۱/۲۰

## برنامه توجیهی بدو ورود فراگیران



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
مرکز ملی آموزش بهداشت

- ثبت تجارب فراگیران و به اشتراک گذاری آن و استفاده از آن در برنامه ریزی آموزشی

### معرفی مسئولین

ریاست مرکز: دکتر هوشنگ پیر فلاح

معاون آموزشی و پژوهشی مرکز: دکتر سارا کمالی (عضو هیأت علمی)

مسئول واحد توسعه آموزش بالینی (EDO): دکتر مهناز عبدی (عضو هیأت

علمی- گروه آموزشی سایکوسوماتیک)

مدیر داخلی مرکز: آقای آزاد زندسلیمی

مدیر خدمات پرستاری مرکز: آقای بهروز ناصری

### سوپروایزرها

آقای افشین سعیدی (سوپروایزر آموزشی)

خانم روزیار ولیئی

خانم پریوش محمدی

آقای آزاد راستین

خانم آزاده موذن



دانشگاه علوم پزشکی رضایت دانشکده  
معاونت آموزشی و تحصیلات

## برنامه توجیهی بدو ورود فراگیران

کد سند: ق/ آ/ ۳- ۱ / ۳

تاریخ تدوین: ۹۸/۰۱/۲۵

تاریخ ابلاغ: ۱۴۰۵/۰۱/۲۰

### روسای بخشها

| بخش     | رئیس بخش                   | سرپرستار    |
|---------|----------------------------|-------------|
| اورژانس | خانم دکتر مرضیه مقدم       | خانم ناصری  |
| زنان    | خانم دکتر نرگس شمس علیزاده | خانم مودن   |
| مردان ۱ | دکتر آزاد معروفی           | خانم ولیئی  |
| مردان ۲ | دکتر علیرضا ناظمی          | خانم محمدی  |
| مردان ۳ | دکتر حمید معتصمی           | آقای راستین |

### اعضای هیئت علمی گروه روانپزشکی

| ردیف | نام و نام خانوادگی     | تخصص            |
|------|------------------------|-----------------|
| ۱    | دکتر آزاد معروفی       | روانپزشکی       |
| ۲    | دکتر مدبر آراسته       | روانپزشکی       |
| ۳    | دکتر مرضیه مقدم        | روانپزشکی       |
| ۴    | دکتر نرگس شمس علیزاده  | روانپزشکی       |
| ۵    | دکتر سلیمان محمد زاده  | روانپزشکی       |
| ۶    | دکتر سارا کمالی        | روانپزشکی       |
| ۷    | دکتر اسرین سیدالشهدایی | روانپزشکی       |
| ۸    | دکتر فایق یوسفی        | روانشناس بالینی |
| ۹    | دکتر فاتح سهرابی       | روانشناس بالینی |

کد سند: ق/ آ/ ۳- ۱ / ۳

تاریخ تدوین: ۹۸/۰۱/۲۵

تاریخ ابلاغ: ۱۴۰۵/۰۱/۲۰

## برنامه توجیهی بدو ورود فراگیران



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی  
مراکز آموزشی - درمانی

|                 |                    |    |
|-----------------|--------------------|----|
| روانپزشکی       | دکتر مهناز عبدی    | ۱۰ |
| روانشناس بالینی | دکتر شیرزاد بابایی | ۱۱ |

### الزامات آموزشی درمانی و حرفه ای

هر آنچه که یک فراگیر در مرکز آموزشی و درمانی قدس باید بداند و بدان عمل کند:

- ۱- رعایت و داشتن الزام به اخلاق حرفه ای
- ۲- رعایت منشور حقوق بیمار در تمامی فرآیندها و بخش های آموزشی

### حقوق گیرندگان خدمت (منشور حقوق بیمار)

- محور اول: دریافت مطلوب خدمات سلامت حق بیمار است.
- محور دوم: اطلاعات باید به نحو مطلوب و به میزان کافی در اختیار بیمار قرار گیرد.
- محور سوم: حق انتخاب و تصمیم گیری آزادانه بیمار در دریافت خدمات سلامت باید محترم شمرده شود.
- محور چهارم: ارائه خدمات سلامت باید مبتنی بر احترام به حریم خصوصی بیمار و رعایت اصل رازداری باشد.
- محور پنجم: دسترسی به نظام کارآمد رسیدگی به شکایات حق بیمار است.



کد سند: ق/ آ/ ۳- ۱ / ۳

تاریخ تدوین: ۹۸/۰۱/۲۵

تاریخ ابلاغ: ۱۴۰۵/۰۱/۲۰

## برنامه توجیهی بدو ورود فراگیران



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی  
مراکز تخصصی آموزش و پژوهش

### تسهيلات مرکز جهت فراگیران

معاونت آموزشی و پژوهشی مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی قدس در راستای ایجاد آرامش فراگیران به منظور تسهیل و تسریع فرآیند آموزشی و پژوهشی ایشان نسبت به ایجاد و در اختیار قرار دادن امکانات ذیل مبادرت ورزیده است.

- ایجاد و تجهیز پایون‌های اقامتی مربوط به گروه اساتید، دستیاران و فراگیران با امکان دسترسی به سیستم‌های کامپیوتر جهت دسترسی به شبکه از طریق فعال‌سازی VPN و WiFi، میزهای مطالعه و ...

- فراهم نمودن کلاس‌های آموزشی مجهز به سیستم سمعی و بصری

- وجود کتابخانه و مرکز اطلاع‌رسانی

- برگزاری برنامه‌ها و کنفرانس‌های آموزشی (در قالب ویدئو کنفرانس)

- ایجاد دسترسی به سیستم HIS برای فراگیران

### اطلاع رسانی

دریافت آخرین و جدیدترین اطلاعات آموزشی و پژوهشی شامل کلاس‌ها، دسترسی به منابع، جلسات مورنینگ، کارگاه‌ها، کنگره‌ها و سایر اخبار معاونت آموزشی و پژوهشی مرکز از طریق بوردهای اطلاع‌رسانی بخش‌ها، سالن‌های مطالعه و پایون‌ها ممکن است.

کد سند: ق/آ/۳-۱/۳

تاریخ تدوین: ۹۸/۰۱/۲۵

تاریخ ابلاغ: ۱۴۰۵/۰۱/۲۰

## برنامه توجیهی بدو ورود فراگیران



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی  
مرکز ملی آموزش بهداشت

### نحوه ارتباطات درون سازمانی

زمان ملاقات فراگیران با:

• رئیس مرکز (آقای دکتر هوشنگ پیر فلاح)

هر روز از ساعت ۱۰ الی ۱۲

• معاون آموزشی مرکز (خانم دکتر کمالی)

روزهای شنبه - یکشنبه ساعت ۱۰ الی ۱۱:۳۰

• مسئول واحد توسعه آموزش بالینی EDO (خانم دکتر عبدی)

روزهای دوشنبه ساعت ۸ الی ۱۱:۳۰

### کدهای تعریف شده در بیمارستان قدس

• کد احیای قلبی ریوی ۹۹

• کد بحران ۴۴

• کد آتش سوزی ۱۲۵

• کد مهار بیمار آژیته ۵۰۵

کد سند: ق/آ-۳-۱ / ۳

تاریخ تدوین: ۹۸/۰۱/۲۵

تاریخ ابلاغ: ۱۴۰۵/۰۱/۲۰

## برنامه توجیهی بدو ورود فراگیران



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی  
مراکز بهداشتی درمانی

### آئین نامه نحوه پوشش

به منظور ارج نهادن به حرفه مقدس پزشکی و حفظ و صیانت از کرامت انسانی و شان و منزلت دانشجو، آئین نامه ذیل در کمیته فرهنگی دانشکده پزشکی طرح و بررسی و مصوب گردید. رعایت آئین نامه توسط دانشجو در محیط های بالینی در طول مدت حضور الزامی می باشد.

### الف) الزامات پوششی

- ۱) روپوش باید سفید و بلندی آن تا زانو باشد.
- ۲) تمام دکمه های روپوش باید بسته باشد.
- ۳) روپوش باید منقوش به آرم دانشکده بر روی جیب پائین سمت چپ باشد.
- ۴) آستین روپوش باید تا مچ دست امتداد داشته باشد.
- ۵) کارت شناسایی ارائه شده از طرف امور دانشجویی دانشکده بر روی جیب نصب شود.
- ۶) شلوار باید پارچه ای و غیرچسبان باشد.
- ۷) رنگ مقنعه باید مشکی باشد.
- ۸) مقنعه باید تمامی سر و گردن و موها را بپوشاند.
- ۹) کفش باید جلو بسته باشد و هنگام راه رفتن صدا نداشته باشد و از لحاظ مدل و رنگ مناسب باشد.

کد سند: ق/آ/۳-۱/۳

تاریخ تدوین: ۹۸/۰۱/۲۵

تاریخ ابلاغ: ۱۴۰۵/۰۱/۲۰

## برنامه توجیهی بدو ورود فراگیران



دانشگاه علوم پزشکی وزارت بهداشت  
معاونت آموزشی و مراقبتی

### کنترل عفونت:

عفونت های بیمارستانی می توانند علاوه بر بیماران، کارکنان و عیادت کنندگان را نیز مبتلا سازند با توجه به اینکه عفونت های بیمارستانی منجر به افزایش طول مدت بستری بیماران در بیمارستان، بالا رفتن میزان مورتالیتی و موربیدیتی و تحمیل هزینه های ناشی از طولانی شدن مدت اقامت به بیمار، خانواده و سیستم درمانی می شوند. پیشگیری از وقوع این عفونتها و تشخیص زودرس آنها بسیار مهم است.

احتیاطات لازم برای پیشگیری از انتقال عفونت به دو صورت بیان شده:

transmission based precautions: احتیاطاتی که بر حسب راه انتقال بیماری متفاوت هستند.

Standard precautions: احتیاطات استاندارد که شامل: شستن دست و استفاده از وسایل حفاظت فردی است و باید برای تمامی بیماران تحت مراقبت انجام شوند.

### اصول احتیاط های استاندارد (Standard Precautions)

احتیاط های استاندارد به منظور کاهش خطر انتقال میکرو ارگانیسم ها از منبع شناخته شده یا ناشناخته در بیمارستان، بکار می روند و حداقل هایی است که باید برای تمامی بیماران تحت مراقبت، صرف نظر از نوع بیماری و تشخیص عفونی بودن یا نبودن بیمار، رعایت شوند. در صورت تماس با خون، تمام مایعات بدن، ترشحات و مواد دفعی بدن بجز



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
معاونت ملی بهداشت

## برنامه توجیهی بدو ورود فراگیران

کد سند: ق/آ-۳-۱/۳

تاریخ تدوین: ۹۸/۰۱/۲۵

تاریخ ابلاغ: ۱۴۰۵/۰۱/۲۰

عرق (بدون در نظر گرفتن خون قابل رویت در آن‌ها)، پوست آسیب دیده و مخاطها، رعایت موارد زیر ضروری است:

### ۱- شستن دست‌ها

### ۲- پوشیدن دستکش

۳- استفاده از گان، محافظ چشم همراه با ماسک یا محافظ صورت در صورت انجام اعمالی که احتمال پاشیده یا پخش شدن مایعات بدن وجود دارد.

۴- عدم دستکاری سوزن‌ها و وسایل تیز، درپوش سوزن‌ها نباید مجدداً روی سوزن‌ها قرار گیرد، سر سوزن نباید خم یا شکسته شوند.

۵- سر سوزن‌ها و وسایل نوک تیز باید در ظروف مقاوم به سوراخ‌شدگی دفع گردند.

توجه: بدلیل انتقال اکثر موارد عفونت‌های بیمارستانی از طریق تماس، بویژه با دست پرسنل، شستن دست‌ها مهم‌ترین راه پیشگیری از عفونت بیمارستانی به‌شمار می‌آید.

پوشیدن دستکش به هیچ وجه نباید جایگزین شستن دست‌ها شود.

### شستن دست‌ها

شستن دست‌ها به تنهایی مهم‌ترین و موثرترین راه پیشگیری از عفونت‌های بیمارستانی به‌شمار می‌رود. برای جلوگیری از انتقال میکروارگانیسم‌ها به سایر بیماران، کارکنان یا محیط، شستن دست در موارد زیر الزامی است:

- قبل و بعد از تماس با بیمار (با یا بدون پوشیدن دستکش)
- قبل از جاگذاری وسایل ته‌اجمی برای بیمار
- بلافاصله پس از دست زدن به خون و یا سایر مایعات بدن به جز عرق



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی  
مركز ملي آموزش و پژوهش

## برنامه توجیهی بدو ورود فراگیران

کد سند: ق/آ-۳-۱/۳

تاریخ تدوین: ۹۸/۰۱/۲۵

تاریخ ابلاغ: ۱۴۰۵/۰۱/۲۰

- پس از در آوردن دستکش

نکته مهم: در صورت نیدل استیک شدن در سریعترین زمان ممکن به سوپروایزر کنترل عفونت مرکز مراجعه فرمایید.

### ایمنی بیمار و خطاهای پزشکی

تعریف خطای پزشکی: خطای پزشکی یک عمل ناخواسته است که در زمان انجام فرآیند مراقبت درمانی به دلیل غفلت صورت می پذیرد و مانع دستیابی به نتیجه ای مطلوب می گردد که :

- ۱- اگر خطا سبب آسیب به بیمار نشود ارسال فرم گزارش خطا از روش های تعیین شده (یکی از ۳ روش) پیگیری شده و تحلیل می گردد.
  - ۲- اگر خطا سبب آسیب به بیمار بشود، خطای اتفاق افتاده RCA (تحلیل ریشه ای حوادث) شده و راه کار ارائه میشود. در صورت لزوم کمیته موربیدیتی یا مورتالیتی نیز تشکیل شده و به معاونت درمان گزارش می گردد.
- در هر صورت نتایج پس از تجزیه و تحلیل به صورت تجربه و نیز جلوگیری از تکرار مجدد با عنوان یک درس آموخته در سامانه توانمندسازی پرسنل بارگذاری می گردد.

### هدف از گزارش خطا:

هدف از گزارش خطا، اصلاح و یا حذف دلایل بروز خطا می باشد. رویکرد گزارش خطاها یک رویکرد سیستمیک است نه برخورد فردی و تنبیه خاطی.

### چه خطاهایی را گزارش دهیم؟

در بیمارستان قدس بر اساس ماهیت فعالیت این مرکز آموزش و درمانی ، گزارش خطاهای پزشکی بر پایه ۸ محور می باشد:

کد سند: ق/آ-۳-۱ / ۳

تاریخ تدوین: ۹۸/۰۱/۲۵

تاریخ ابلاغ: ۱۴۰۵/۰۱/۲۰

## برنامه توجیهی بدو ورود فراگیران



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی  
معاونت آموزشی و تحصیلات

خطاهای دارویی، مراقبتی، درمانی، تشخیصی، خطا در CPR، تجهیزات پزشکی، رادیولوژی و آزمایشگاه.

در صورت رخ دادن خطایی خارج از ۸ آیتم فوق، در فرم مربوطه توضیح داده شود.

### نحوه گزارش دهی خطاهای پزشکی در بیمارستان قدس:

- تکمیل فرم کاغذی ثبت گزارش خطا که در مجاورت صندوق های جمع آوری مربوطه در هر بخش قرار داده شده است.
- تکمیل فرم الکترونیکی گزارش خطا که از طریق ثبت در نرم افزار MIS
- ارسال به شماره پیامکی ۵۰۰۰۲۱۹۹۰۱۲۳۶۰

### نحوه تکمیل پرونده بیماران

- پرونده کارآموزان و کارورزان باید دارای شرح حال فراگیر و یادداشت پیشرفت معالجات باشد که توسط اساتید مربوطه بررسی و ارزشیابی می شود.
- کلیه فراگیران دارای LOG BOOK ویژه بوده که در خصوص دستیاران به صورت الکترونیک تکمیل می گردد.
- کلیه مستندات پرونده ها باید شامل الزامات بیمه ای و آموزشی و مطابق با استانداردهای آموزشی باشد و توسط ائند ارزیابی می شود.

### همکاری و مشارکت فراگیران در آموزش

کد سند: ق/آ/۳-۱/۳

تاریخ تدوین: ۹۸/۰۱/۲۵

تاریخ ابلاغ: ۱۴۰۵/۰۱/۲۰

## برنامه توجیهی بدو ورود فراگیران



دانشگاه علوم پزشکی وزارت بهداشت  
معاونت آموزشی و تحصیلات

فراگیران علاوه بر حضور منظم در بخش ها، ملزم به مشارکت فعال در کلیه فعالیت های آموزشی به تناسب اساتید مربوطه و رعایت اصول اخلاق حرفه ای می باشند. بخشی از فعالیت فراگیران از طریق به اشتراک گذاری تجارب گیران در سطوح بالاتر اجرایی می شود.

### استدلال بالینی (Clinical Reasoning) چیست؟

استدلال بالینی توانایی رسیدن به تشخیص با هدف ارائه ی یک استراتژی درمانی مناسب بر اساس اطلاعات ارائه شده و بدست آمده از بیمار است. آموزش دهندگان معتقدند که این مهارت یک مهارت اصلی در مورد توانمندی های پزشکان میباشد.

#### اهمیت استدلال بالینی

استدلال بالینی جزء اصلی توانمندیهای یک پزشک محسوب میشود. استدلال بالینی را باید به فراگیران پزشکی، آموزش داده و به عنوان یک مهارت مورد آزمون قرار داد.

### شناخت استانداردهای زیست محیطی

#### تعریف پسماند های بیمارستانی و پزشکی

پسماندهای پزشکی (Health-Care Wastes)، شامل کلیه پسماندهای عفونی و زیان آور ناشی از بیمارستانها، مراکز بهداشتی و درمانی، آزمایشگاه های تشخیص طبی و سایر مراکز مشابه می باشد. پسماند های بیمارستانی به دلیل آنکه حاوی زائدهات پاتولوژیکی، مواد زائد رادیواکتیو، زائدهات دارویی، مواد زائد عفونی، مواد زائد شیمیایی و بعضاً ظروف مستعمل تحت فشار هستند، شامل زباله های خطرناک محسوب می شوند.



کد سند: ق/آ/۳-۱/۳

تاریخ تدوین: ۹۸/۰۱/۲۵

تاریخ ابلاغ: ۱۴۰۵/۰۱/۲۰

## برنامه توجیهی بدو ورود فراگیران



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی  
معاونت آموزشی و تحصیلات عالی

پسماندهای بیمارستانی شامل پسماندهای عفونی، پسماندهای پاتولوژیک، اجسام تیز و برنده، پسماندهای دارویی، پسماندهای سرطان‌زا، پسماندهای شیمیایی، پسماندهای رادیواکتیو، کپسول‌های حاوی گازهای پرفشار و پسماندهای حاوی فلزات سنگین می باشد.

کد سند: ق/آ/۳-۱/۳

تاریخ تدوین: ۹۸/۰۱/۲۵

تاریخ ابلاغ: ۱۴۰۵/۰۱/۲۰

## برنامه توجیهی بدو ورود فراگیران



دانشگاه علوم پزشکی وزارت بهداشت  
معاونت آموزشی و مشاوره

کلیه مراکز تولیدکننده پسماند پزشکی موظفند در مبدأ تولید، پسماندهای عادی و پسماندهای پزشکی ویژه خود را با رعایت موارد زیر جمع آوری، تفکیک و بسته بندی نمایند:

- بیمارستان باید پسماندهای پزشکی ویژه را به منظور اطمینان از حمل و نقل بی خطر، کاهش حجم پسماندهای پزشکی ویژه، کاهش هزینه های مدیریت پسماند و بهینه سازی و اطمینان از امحاء، از جریان پسماندها عادی مجزا نمایند.
- کلیه پسماندهای عادی باید در کیسه های زباله مشکی رنگ، پسماندهای عفونی در کیسه های زرد رنگ و پسماندهای ژنوتوکسیک در کیسه های سفید رنگ جمع آوری شوند.
- کلیه پسماندهای تیز و برنده باید در ظروف ایمن (Safety Box) جمع آوری و نگهداری شود.
- پسماندهای حاوی فلزات سنگین خطرناک باید به طور جداگانه تفکیک شود. (بعنوان مثال ترمومترهای حاوی جیوه بایستی در ظروفی که بدین منظور تهیه و برچسب گذاری شده اند جمع آوری گردند).
- در صورت مخلوط شدن پسماند عادی با یکی از پسماندهای عفونی، شیمیایی، رادیواکتیو و نظایر آن خارج کردن آن ممنوع است.
- بسته بندی پسماند پزشکی ویژه باید به گونه ای صورت پذیرد که امکان هیچگونه نشت و سوراخ و پاره شدن را نداشته باشد.
- جمع آوری نان خشک که بدلیل احتمال انتقال آلودگی در بیمارستان ها بعنوان زباله عفونی تلقی می شود، باید در کیسه های زرد رنگ انجام شده و بطور روزانه دفع گردد.
- سطل های زباله باید پس از هر بار خالی شدن، شسته و ضدعفونی شوند.

کد سند: ق/آ-۳-۱ / ۳

تاریخ تدوین: ۹۸/۰۱/۲۵

تاریخ ابلاغ: ۱۴۰۵/۰۱/۲۰

## برنامه توجیهی بدو ورود فراگیران



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی  
معاونت آموزشی و تحصیلات

- زمانیکه ۳/۴ ظروف و کیسه های محتوی پسماند پزشکی ویژه پر شد باید پس از بستن آنها را جمع آوری نمود.
- هیچ کیسه محتوی پسماند نباید بدون داشتن برچسب حاوی مشخصات (نام بخش، نوع پسماند، تاریخ جمع آوری، وزن، نام جمع آوری کننده) از محل تولید خارج شود.
- مسئولان حمل و نقل پسماند، موظفند از تحویل گرفتن پسماندهای فاقد برچسب خودداری نمایند.